

# 3ª Evaluación – Educación física

¡Hola a todos y todas!

Hemos empezado el 3º trimestre igual que acabamos el anterior, siguiendo las clases desde casa en la medida en que cada uno podemos, y aunque nos gustaría poder volver al cole lo antes posible, no sabemos si será posible, lo más seguro es que sea que no, así que os voy a contar cómo nos vamos a organizar este 3º trimestre:

- Los **lunes, miércoles y viernes** seguiré actualizando el blog. Ya sabéis que todo lo que subo en él son propuestas para que podáis hacer, pero no son obligatorias. Porque además sé que estáis haciendo ejercicio con vuestras familias, pero si os puedo dar ideas y facilitar algún recurso, ¡yo encantada!
- La **nota de este trimestre**, y, por lo tanto, **nota final**, será la nota media del 1º y del 2º trimestre, tal y como se recoge en las instrucciones de Consejería. **¿Qué quiere decir esto?** Pues que la calcularemos de la siguiente manera:

**Nota del 1º trimestre + nota del 2º trimestre y el resultado lo dividiremos entre 2**

- Con lo que hagamos en este 3º trimestre, tenéis la **posibilidad de subir esa nota hasta en 2 puntos**. Para ello, os planteo las siguientes actividades:
  - ✓ Cocina creativa
  - ✓ Circuito de habilidad
  - ✓ Juego con material reciclado
  - ✓ Got Talent

Estas actividades son igualmente **voluntarias**, pero son una oportunidad para subir nota, así que os animo a que las hagáis. La puntuación que obtengáis en estas actividades **se os sumará** a la nota media de la 1ª y la 2ª evaluación.

**Las podréis entregar hasta el día 1 de junio**, por lo tanto, tenéis tiempo suficiente para organizaros y poder hacerlas con calma y sin agobios.

Podéis hacérmelas llegar a través de Yedra o de mi email [ilavins03@educantabria.es](mailto:ilavins03@educantabria.es) como archivo adjunto. Ponedme por favor **quién sois y el curso en el “asunto”**, así sé de quién son los trabajos.

A continuación, os explico con más detenimiento las actividades.

## Cocina creativa:

### ¿Qué tengo que hacer?

Se trata de inventar un **plato divertido y saludable**. Puedes utilizar frutas, verduras, cereales, frutos secos... El truco está en cómo organizar los ingredientes en el plato, es decir, en la presentación, que sea divertida y original.

Podéis acompañar la foto del plato con el listado de ingredientes que habéis utilizado y con la explicación de cómo lo habéis preparado. Esto último lo podéis hacer bien en un cuaderno o una hoja, o bien a ordenador. **Cuanto más completa esté la tarea, más la valoraré**. Tenéis la puntuación que le doy a cada cosa en la **rúbrica** al final del todo.

### Algunos ejemplos:



### ¿Cómo me lo hacéis llegar?

Como **archivo adjunto** al email que os he dejado arriba. Si la receta la escribís en una hoja o en el cuaderno, podéis sacarle una foto y enviármela también junto con la foto del plato, si lo hacéis a ordenador me podéis adjuntar el documento.

## Circuito de habilidad:

### ¿Qué tengo que hacer?

Para llevar a cabo esta actividad tenéis que inventar un **circuito de habilidad**, en el que tengáis que saltar, girar, reptar, lanzar..., lo que se os ocurra. Para ello podéis utilizar material que tengáis por casa: botellas o garrafas de agua, rollos de papel higiénico, libros, bolas de papel... En el **blog**, en la pestaña de “Retos” tenéis un **vídeo que os puede servir de ejemplo**.

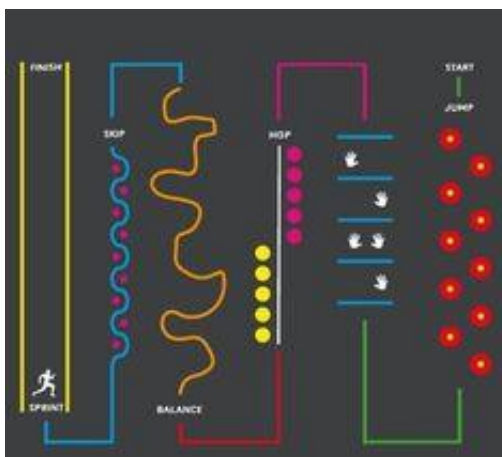
Tendréis que sacarle una foto al circuito y enviármela para que yo lo vea. Si no cabe en una foto, puede ser en varias.

Podéis acompañar la foto del circuito con el listado de materiales que habéis utilizado y con la explicación de qué tenéis que hacer en cada parte del circuito, como hacíamos en clase cuando os daba material y lo teníais que crear vosotros. Esto último lo podéis hacer bien en un cuaderno o una hoja, o bien a ordenador. **Cuanto más completa esté la tarea, más la valoraré**. Tenéis la puntuación que le doy a cada cosa en la **rúbrica** al final del todo.

### Algunos ejemplos de ejercicios que puede haber en vuestro circuito:

- Rodear botellas de agua.
- Dar toques con un rollo de papel higiénico.
- Reptar por el pasillo.
- Saltar a la pata coja unas pinturas colocadas en el suelo.
- Coger rollos de papel higiénico con los pies y meterlos en una caja...

**IMPORTANTE:** Si preferís, en vez de sacar fotos al circuito, podéis **dibujar en una hoja el plano** de cómo sería vuestro circuito, y enviarme la foto del plano. Algo así:



### ¿Cómo me lo hacéis llegar?

Como **archivo adjunto** al email que os he dejado arriba. Si el material y la explicación lo escribís en una hoja o en el cuaderno, podéis sacarle una foto y enviármela también junto con la foto del circuito, si lo hacéis a ordenador me podéis adjuntar el documento.

## Juego con material reciclado:

### ¿Qué tengo que hacer?

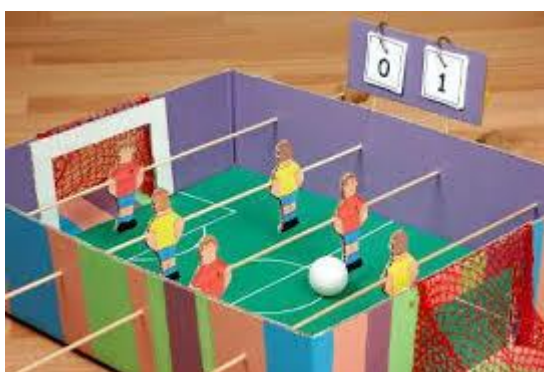
Para llevar a cabo esta actividad tenéis que inventar **un juego con material reciclado** que tengáis por casa, o que vayáis consiguiendo: botes de detergente, rollos de papel higiénico, cartón, vasos de yogures... lo que se os ocurra.

Tendréis que sacarle una foto al juego que hayáis inventado y enviármela para que yo lo vea.

Podéis acompañar la foto del juego con el listado de materiales que habéis utilizado y con la explicación de cómo se juega. Esto último lo podéis hacer bien en un cuaderno o una hoja, o bien a ordenador.

**Cuanto más completa esté la tarea, más la valoraré.** Tenéis la puntuación que le doy a cada cosa en la **rúbrica** al final del todo.

### Algunos ejemplos:



### ¿Cómo me lo hacéis llegar?

Como **archivo adjunto** al email que os he dejado arriba. Si el material y la explicación lo escribís en una hoja o en el cuaderno, podéis sacarle una foto y enviármela también junto con la foto del juego, si lo hacéis a ordenador me podéis adjuntar el documento.

## Got Talent:

### ¿Qué tengo que hacer?

Esta última actividad la llevaremos a cabo junto con el **área de música**. Se trata de que preparéis una actuación, lo que vosotros queráis, y la **primera semana de junio** haremos las “audiciones”, ¡será muy divertido!

Podéis organizar algo de manera individual, o en grupo, y cuando decimos en grupo, no quiere decir que os tengáis que juntar para organizarlo, sino que penséis en algo que podáis hacer a la vez, pero cada uno desde su casa. Por ejemplo, dos personas que quieran participar juntos contando chistes, cada uno contará su chiste desde su propia casa; o tres personas que quieran hacer el mismo baile, o un reto, pues lo harán a la vez, pero cada uno desde su casa.

Si tenéis alguna duda sobre esto, preguntadme.

### Cartel del evento:



### ¿Cómo participar?

Se os enviará un **formulario** para que os podáis inscribir **hasta el 15 de mayo**. Y las audiciones serán la primera semana de junio, por videoconferencia. Estaremos de jurado Ana, Carlos, Pedro y yo, y es posible que vuestra tutora o tutor si se animan. Lo haremos en grupos pequeños para que no haya problemas con la conexión. ¡Animaros! ¡Será muy divertido!

## Rúbrica de evaluación:

# Educación física

Evaluación: 3ª evaluación

Profesora Isabel

2

Indicadores de evaluación	Sobresaliente 0'5 	Notable 0'3 	Suficiente 0'2 	No presentado 0 	Observaciones	Puntos
<b>Cocina creativa</b>	Presenta la fotografía del plato junto a la receta explicada (ingredientes y preparación).	Presenta la fotografía del plato junto a la receta (solo ingredientes o solo preparación).	Presenta la fotografía del plato sin la receta.	No presenta la actividad.	Entregar antes del 1 de junio.	0'5
<b>Circuito de habilidad</b>	Presenta el circuito con más de 10 elementos.	Presenta el circuito con entre 5 y 10 elementos.	Presenta el circuito con menos de 5 elementos.	No presenta la actividad.	Entregar antes del 1 de junio.	0'5
<b>Juego con material reciclado</b>	Presenta la fotografía del juego junto con la explicación (material y cómo se juega)	Presenta la fotografía del juego junto con la explicación (solo material o solo cómo se juega)	Presenta la fotografía del juego.	No presenta la actividad.	Entregar antes del 1 de junio.	0'5
<b>Got Talent</b>	Actividad valorada por jurado.	Actividad valorada por jurado.	Actividad valorada por jurado.	No presenta la actividad.	Las actuaciones se llevarán a cabo del 1 al 5 de junio.	0'5

Os animo a que participéis o hagáis alguna de las actividades, creo que son divertidas y que las podéis hacer en familia. Además, tenéis tiempo para organizaros con calma.

Cualquier duda que os surja, escribidme para poderos ayudar.

**¡Os echo mucho de menos!**

